

Adam Bobryk, Joanna Ważniewska

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

Wydział Humanistyczny

Instytut Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa

**XIV Міжнародна наукова конференція
*Молодіжна політика: проблеми
та перспективи до 15-ліття кафедри
правознавства, соціології та політології.*
Sprawozdanie z konferencji przeprowadzonej
w Drohobyckim Państwowym Uniwersytecie
Pedagogicznym imienia Iwana Franko**

**A report from the 14th International Scientific
Conference on *Youth policy: problems
and perspectives*, organized by the Drohobych
Ivan Franko State Pedagogical University**

W dniach 03-04.11.2017 r. w Drohobyczu na Ukrainie odbyła się XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. *Młodzieżowa polityka: problemy i perspektywy*. Została ona zorganizowana z okazji 15-lecia Katedry Prawoznawstwa, Socjologii i Politologii Drohobyckiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franko przy współudziale Ministerstwa Oświaty i Nauki Ukrainy, Charkowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Wasyla Karazina, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Ukraińskiego Towarzystwa Socjologicznego, Ukraińskiego Towarzystwa Badaczy Oświaty oraz Wydziału Rodziny, Młodzieży i Sportu Rady Miasta Drohobycza. W skład Komitetu Organizacyjnego Konferencji wchodził: prof. Nadia Skotna (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko) – przewodnicząca, prof. Swietłana

Szczudło (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko) – zastępca, prof. Ludmiła Sokurjańska (Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Karazina), prof. Maria Zielińska (Uniwersytet Zielonogórski), doc. Oksana Zelena (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), doc. Jarosław Komarnicki (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), doc. Irina Mirczuk (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), doc. Aleksandra Proc (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), starszy wykładowca Natalia Kantor (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko).

Na Konferencji polskie środowisko naukowe reprezentowali przedstawiciele Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach (5 wystąpień), Uniwersytetu Zielonogórskiego (3 wystąpienia), Bydgoskiego Towarzystwa Naukowego (1 wystąpienie) oraz Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy i Krakowskiej Akademii im. Andrzeja F. Modrzewskiego (1 wystąpienie). Językami obrad były: ukraiński, angielski i polski.

Referatem wprowadzającym do Konferencji było wystąpienie prof. dr hab. Swietłany Szczudło, która zaprezentowała dorobek Katedry Prawoznawstwa, Socjologii i Politologii Uniwersytetu w Drohobyczu oraz przedstawiła podstawowe kierunki obrad. Jak podkreśliła, głównym celem konferencji było omówienie aktualnych problemów formowania i realizacji państwowej polityki młodzieżowej na Ziemi Lwowskiej w kontekście realizacji ogólnokrajowej polityki, a także przeprowadzenie analizy porównawczej ojczystych i zagranicznych doświadczeń. Przede wszystkim uwzględniając sposoby rozwiązywania problemów młodzieżowych w krajach centralnej i wschodniej Europy, a szczególnie Polski. Jednocześnie ważnym aspektem było wypracowanie rekomendacji dotyczących polityki młodzieżowej nie tylko na Ziemi Lwowskiej, ale także całym kraju w celu optymalizacji eurointegracyjnych procesów.

Obszary problemowe konferencji dotyczyły przede wszystkim następujących zagadnień:

- Ryzyk stylu życia młodzieży.
- Reformowania oświaty.
- Socjalnej i prawnej ochrony młodzieży.
- Teoretycznych i praktycznych aspektów formowania obywatelskiej tożsamości młodzieży.

- Młodzieży we współczesnych procesach eurointegracyjnych.

Obrady zostały podzielone na Sesję Plenarną (3 wystąpienia) oraz dwie sekcje problemowe. I *Młodzież jako obiekt badań* (15 wystąpień) oraz II *Polityka oświatowa: współczesne tendencje* (23 wystąpienia). Łącznie było zaprezentowanych 41 referatów.

Moderatorami Sesji Plenarnej byli: prof. dr hab. Swietłana Szczudło i dr hab. Adam Bobryk, prof. UPH. W tej części obrad prof. dr hab. Sergiej Kurbatow zaprezentował referat pt. *Rola studentów we współczesnych europejskich systemach wyższej oświaty*, dr Dorota Szaban i dr hab. Beata Trzop, prof. UZ, miały wystąpienie pt. *Kondycja emocjonalna polskich gimnazjalistów w przeddzień reformy oświaty*, prof. Swietłana Szczudło przedstawiła problem pt. *Jakiego nauczyciela oczekuje nowa ukraińska szkoła (na bazie monitorującego badania z wykorzystaniem metodologii TALIS)?* Następnie, obrady toczyły się w poszczególnych sekcjach. W sekcji I moderatorami byli doc. Irina Mirczuk i dr hab. Adam Bobryk, prof. UPH, a w sekcji II obrady moderowali prof. dr hab. Sergiej Kurbatow i doc. Jarosław Komarnicki.

W sekcji I referaty wygłosili, między innymi: dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ i dr Krzysztof Lisowski pt. *Teoretyczne i metodologiczne założenia międzykrajowych badań porównawczych-młodzież w społeczeństwie ryzyka* (Uniwersytet Zielonogórski), prof. Ludmiła Sokurjańska nt. *Młodzież w społeczeństwie ryzyka: socjologiczna konceptualizacja problemu* (Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Karazina, dr hab. Adam Bobryk, prof. UPH pt. *Integracyjno-informacyjny aspekt działalności Bractwa Młodzieży Prawosławnej. Przykład Diecezji Lubelsko-Chełmskiej* (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), dr Małgorzata Lipińska-Rzeszutek pt. *Dlaczego należy uczyć współczesną młodzież otwartości na Innego?* (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), doc. Oksana Zelena nt. *Obywatelska i narodowa tożsamość młodzieży szkolnej ziemi drohobyckiej* (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko, doc. Natalia Warga nt. *Aktualne wyzwania związane z adaptacją studentów należących do mniejszości narodowych w szkołach wyższych (na podstawie fokusowych wywiadów województwa czernihowskiego i zakarpackiego* (Narodowy Uniwersytet w Użhorodzie), doc. Elizawieta Kopielciw-Lewicka nt. *Prawo do poszanowania prywatności i życia rodzinnego (art. 8 Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności)* (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko, dr Beata Skwarek (Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona

w Legnicy) oraz dr Maria Borczykowska-Rzepka (Krakowska Akademia im. Andrzeja F. Modrzewskiego) zaprezentowały referat pt. *O potrzebie budowania zasobów osobistych młodzieży w okresie późnego dorastania w kontekście stylu życia – na przykładzie poczucia koherencji i stylów radzenia sobie ze stresem*, prof. Walentyna Bodak nt. *Samookreślenie młodzieży w realiach współczesnego życia religijnego* (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), doc. Jurij Wiznica i doc. Raisa Amirowa nt. *Socjokulturowa determinacja innowacyjnych procesów we współczesnym środowisku młodzieżowym* (Dniepropietrowski Państwowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych).

W sekcji II referaty wygłosili, między innymi: dr Ludmiła Józwa nt. *Reforma oświaty na Ukrainie: tendencje lipca 2017 roku na podstawie analizy treści medialnych* (Kijowski Uniwersytet Narodowy im. Tarasa Szewczenko), dr Natalia Niewmierzicka nt. *Socjalna odpowiedzialność studentów na Ukrainie w kontekście ryzyk związanych ze stylem życia* (Instytut Wyższej Oświaty Narodowej Akademii Pedagogicznych Nauk Ukrainy), prof. Walentyna Czepak nt. *Zarządzanie reformami oświaty czy reformowanie zarządzania oświatą, czy...* (Kijowski Uniwersytet Narodowy im. Tarasa Szewczenko), dr Joanna Ważniewska pt. *Edukacja dla bezpieczeństwa w kształtowaniu postaw patriotycznych młodzieży szkolnej* (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), dr Magdalena Pokrzyńska nt. *Dawny zawód na nowe czasy. Pszczelarstwo w społeczeństwie ryzyka* (Uniwersytet Zielonogórski), doc. Jarosław Komarnicki nt. *Kulturalno-oświatowa działalność Towarzystwa „Proswita” w Drohobyczu w okresie międzywojennym* (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), doc. Aleksander Tkaczenko nt. *Młodzież w kontekście antropologicznych połączeń cyfrowej rzeczywistości* (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), mgr Andrzej Sędek pt. *Wykorzystanie technik relaksacyjnych w oddziaływaniach resocjalizacyjnych w warunkach młodzieżowych ośrodków wychowawczych* (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), dr Renata Suchenek pt. *Spółdzielnie socjalne w Polsce alternatywą na bezrobocie młodych absolwentów studiów* (Bydgoskie Towarzystwo Naukowe), doc. Lidia Tymisz nt. *Rozwój duchowej kultury osobowości w warunkach procesów globalizacyjnych* (Drohobycki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franko), prof. Oksana Zabołotna nt. *Rozwój umiejętności liderkich młodzieży w organizacjach społecznych* (Umański Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyczyzny), mgr Olga Lisiecka nt. *Proces instytucjo-*

nalizacji mniejszości społecznych na Ukrainie jako eurointegracyjny czynnik wpływu na młodzież (Odeski Uniwersytet Narodowy im. Ilii Miecznikowa).

Dość charakterystyczna dla obrad była ożywiona dyskusja nad poszczególnymi referatami. Przede wszystkim uczestnicy z Ukrainy interesowali się polskimi doświadczeniami w zakresie kształtowania systemu edukacji oraz szerzej polityki młodzieżowej. Ważne dla nich były również opinie i oceny dotyczące procesów zachodzących w ich kraju, a odzwierciedlonych w wystąpieniach. Z kolei uczestnicy z Polski szczególną uwagę przywiązywali do procesów transformacyjnych przebiegających obecnie na Ukrainie. To kwestie, które odnoszą się w różnym stopniu do problematyki bezpieczeństwa narodowego, socjologii, politologii, pedagogiki, ekonomii czy też w pewnym stopniu historii. Niewątpliwie przyczyniło się to do pogłębienia zainteresowania procesami przebiegającymi w sąsiadujących ze sobą krajach, jak i zrozumienia zachodzących w nich zmian. To także dało możliwość skonfrontowania wiedzy i doświadczeń, co jest niezwykle istotne w pracy naukowej.

Podsumowując, należy stwierdzić, że konferencja stanowiła interesujące i istotne forum zaprezentowania wyników badań i dyskusji nad nimi. Przysłużyło się to do szerokiej wymiany naukowej. Dotyczyło to zarówno wiedzy jak i poglądów, doświadczeń oraz sprzyjało nawiązaniu międzynarodowej współpracy. Tematyka XIV Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Młodzieżowa polityka: problemy i perspektywy* dała możliwość nie tylko omówienia aktualnego stanu badań, ale może też stanowić inspirację dla badaczy tego obszaru problemowego, specjalistów związanych ze sferą oświaty, instytucji wychowawczych czy ugrupowań politycznych i organów władzy różnych szczebli do dalszych analiz i uważnego śledzenia skutków zachodzących procesów. Winno to zaś sprzyjać ciągłemu doskonaleniu realizowanej polityki wobec młodzieży.

Dr hab., prof. UPH Adam Bobryk – Instytut Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa, Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.

Dr Joanna Ważniewska – Instytut Nauk Społecznych i Bezpieczeństwa, Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.